



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE e per ADULTI "ENRICO MATTEI"  
57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)  
Via della Repubblica 16  
Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 80004040491  
Sito: [www.isismattei.org](http://www.isismattei.org) - E-mail: [liis006001@istruzione.gov.it](mailto:liis006001@istruzione.gov.it) - PEC: [liis006001@pec.istruzione.it](mailto:liis006001@pec.istruzione.it)



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
il futuro è un progetto

I.I.S.S. - "E. MATTEI - E. SOLVAY"-ROSIGNANO SOLVAY  
Prot. 0002441 del 20/03/2023  
I (Uscita)

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica -Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CODICE PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali	M4C1I1.4-2022-981	Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)	M4C1I1.4-2022-981-P-21846	F34D22004470006

La Dirigente Scolastica di IISS MATTEI

Vista la legge 13 luglio 2015, n. 107, con particolare riferimento all'art. 1, comma 66 e seguenti.

Visto l'art. 1 comma 70 della legge 13 luglio 2015, n. 107 che dispone che gli Uffici scolastici regionali promuovono la costituzione di reti tra istituzioni scolastiche del medesimo ambito.

Visto l'art. 2 comma 5, DM 170 del 24 giugno 2022, Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, nel quale viene espressamente richiamato il ricorso a «gemellaggi fra scuole per la disseminazione delle esperienze più efficaci», nel rispetto dei milestone e dei target previsti.

Viste le istruzioni operative prot. 109799 del 30 dicembre 2022 nelle quali, a pag. 6, viene riportato che «le scuole titolari del finanziamento possono stipulare accordi di rete

con altre scuole, anche non finanziate dal citato decreto, al fine di poter consentire agli studenti di dette scuole di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto» e a pag. 8, dove si richiama nella “Descrizione dettagliata del progetto”, «alla eventuale collaborazione in rete con altre scuole per la realizzazione del progetto».

Considerato che le reti di scopo hanno l’obiettivo di valorizzare e formare le risorse professionali, la gestione comune di funzioni e di attività amministrative, nonché la realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale nel medesimo ambito territoriale.

Visto l’art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali.

Visto l’art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

Considerato che ISIS ENRICO MATTEI ha interesse a collaborare con le Istituzioni scolastiche del territorio per l’attuazione di iniziative comuni di cui alla progettazione relativa alle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”, (D.M. 170/2022)

#### MANIFESTA INTERESSE

alla stipula di un accordo di rete di scopo al fine di promuovere azioni riferimento alla nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 del Ministro dell’istruzione, “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all’attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022, per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali nell’istruzione, con preciso riferimento a alle studentesse e agli studenti delle Istituzioni scolastiche interessate a rispondere a tale avviso.

Le istituzioni scolastiche interessate devono presentare domanda di partecipazione compilando completamente l’allegato modello entro e non oltre il 30 Marzo 2023 e inviare alla pec di Istituto [liis006001@pec.istruzione.it](mailto:liis006001@pec.istruzione.it)

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Daniela Tramontani

F.to ai sensi del Dlgs 39/1993 art 3 comma 2

## CARTA INTESTATA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

**OGGETTO:** invito alla costituzione dell'Accordo di Rete di scopo per la partecipazione al progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione - dagli asili nido alle Università - Linea Investimento 1.4- Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**CUP ...**

In risposta alla vostra manifestazione di interesse, assunta al protocollo di questo ufficio in data

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ con prot. n. \_\_\_\_\_

l'Istituto \_\_\_\_\_

con sede in \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ Codice meccanografico \_\_\_\_\_

d'ora in poi denominato "istituzione scolastica", rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof./Prof.ssa

\_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ (\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

manifesta la propria volontà a stipulare un protocollo d'intesa con ISIS MATTEI, per la realizzazione del progetto in oggetto.

La stessa concorda con gli ambiti di possibile collaborazione proposti per la realizzazione di interventi destinati ad allievi della istituzione scolastica selezionati da ISIS MATTEI, integrati al curriculum scolastico e alla valutazione degli apprendimenti per

- il rafforzamento della motivazione all'apprendimento e il problem solving
- l'attitudine all'autorientamento all'auto valutazione
- la didattica laboratoriale e il thinking-making
- la resilienza alle difficoltà nel metodo di studio e nell'apprendimento dei contenuti disciplinari
- la fruizione interdisciplinare delle materie di studio
- l'apprendimento cooperativo e l'interazione cognitiva con i pari e con il docente facilitatore.

### Possibili ambiti di collaborazione

- Percorsi formativi a spiccata vocazione laboratoriale cocurriculari e afferenti alle aree tematiche tecnologiche e agro - alimentari di ISIS MATTEI su cucina e ristorazione, accoglienza turistica robotica chimica fisica meccanica elettronica informatica, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, anche in chiave ludico - cognitiva e in relazione al rafforzamento del curriculum scolastico, rivolti a studenti per l'autorientamento, per potenziare fragilità didattiche, per la motivazione alla scoperta
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, ad esempio in matematica, italiano, scienze naturali, lingue straniere, informatica di motivazione e ri-motivazione accompagnamento con per una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari per

allievi che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza

- Percorsi di *mentoring* e orientamento di percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari di base, segnatamente matematica italiano , inglese , *coaching* motivazionale per allievi che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per il supporto alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, con percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari, con possibilità di corsi di informatica di base, italiano L2 per il coinvolgimento della comunità alla diffusione delle competenze di base .

Data \_\_\_\_\_

Firma  
Dirigente Scolastico Prof./Prof.ssa

\_\_\_\_\_