



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



I.S.I.S. - L.Einaudi - A.Ceccherelli-Piombino
Prot. 0005407 del 15/05/2021
04 (Entrata)

ESAME DI STATO ANNO SCOLASTICO 2020-2021

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(Art. 10 dell'O.M. 53 del 3/3/2021)

Classe QUINTA sez. A
Indirizzo SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
Istituto Tecnico Economico "L.Einaudi"

COORDINATORE

Prof.ssa Leonia Filippeschi

DIRIGENTE

Prof. Carlo Maccanti



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Dirigente Scolastico	Carlo	Maccanti
Lingua e Letteratura Italiana	Antonio	Scarpelli
Storia	Antonio	Scarpelli
Lingua Inglese	Nadia	Orlando
Matematica	Leonia	Filippeschi
Informatica	Margherita	Gargalini
Diritto	Susanna	Bensi
Economia Politica	Susanna	Bensi
Economia Aziendale	Filomena	Tanzillo
Laboratorio tecnologie informatiche	Stefano	Lenzi
Scienze Motorie	Veronica	Failla Mulone
Religione	Enrica	Canaccini

Piombino, 15 maggio 2021

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Maccanti



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Percorso formativo

(Contenuti; Metodi; Mezzi; Spazi; Tempi)

Il profilo professionale del corso

L'indirizzo "Sistemi Informativi Aziendali" costituisce un'articolazione dell'indirizzo "Amministrazione Finanza e Marketing" e si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale, sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi.

Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

I risultati dell'apprendimento dunque tengono conto del significativo spostamento di attenzione verificatosi nel campo delle scienze aziendali verso l'organizzazione e il sistema informativo.

Le discipline giuridiche, economiche, aziendali e informatiche riflettono questo cambiamento e si connotano per l'approccio di tipo sistematico e integrato dei loro contenuti che vanno quindi sempre letti nel loro insieme. Un simile approccio persegue anche l'obiettivo di rendere gli apprendimenti più efficaci e duraturi perché basati su una didattica che parte dalla osservazione del reale, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in prospettiva dinamica.

Le discipline di indirizzo, presenti nel percorso fin dal primo biennio sia con funzione orientativa sia per concorrere a far acquisire i risultati di apprendimento dell'obbligo di istruzione, si svolgono nel triennio con organici approfondimenti specialistici e tecnologici. Tale modalità, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, consente anche di sviluppare educazione alla imprenditorialità e di sostenere i giovani nelle loro scelte di studio e professionali tenendo conto dei processi in atto.

A conclusione del percorso quinquennale il diplomato consegue i risultati di apprendimento, di seguito qui specificati in termini di competenze:

1. Riconoscere ed interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

**QUADRO ORARIO
DELL'INDIRIZZO: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

	Disciplina	Ore a settimana				
		Prima Classe	Seconda Classe	Terza Classe	Quarta Classe	Quinta Classe
Area comune						
	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze della Terra e Biologia	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Tot. Area comune		20	20	15	15	15
"Sistemi Informativi Aziendali"						
Obbligatorie						
	Fisica	2				
	Chimica		2			
	Geografia	3	3			
	Informatica	2	2			
	Seconda lingua comunitaria	3	3			
	Economia Aziendale	2	2			
Tot. Obbligatorie		12	12			
Articolazione "Sistemi informativi aziendali"						
	Seconda lingua comunitaria			3		
	Informatica			4	5	5
	Economia aziendale			4	7	7
	Diritto			3	3	2
	Economia Politica			3	2	3



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Totale Articolazione				17	17	17
Totale generale monte ore settimanale:		32	32	32	32	32



VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE

Come mostra la seguente tabella nel corso del triennio ci sono stati cambi di insegnante in quasi tutte le discipline.

DISCIPLINA	A.S. 2018/2019	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021
Lingua e Letteratura Italiana	Franca Grassi	Franca Grassi	Antonio Scarpelli
Storia	Franca Grassi	Franca Grassi	Antonio Scarpelli
Lingua Inglese	Patrizia Canneri	Patrizia Canneri	Nadia Orlando
Seconda Lingua: Francese	Gianluca Ciarapica		
Matematica	Leonia Filippeschi	Leonia Filippeschi	Leonia Filippeschi
Economia Aziendale	Alessandro Paternostro	Annalisa Mennella	Filomena Tanzillo
Diritto	Emiliano De Blasio	Susanna Bensi	Susanna Bensi
Economia Politica	Emiliano De Blasio	Susanna Bensi	Susanna Bensi
Informatica	Francesco Gatto	Eugenia Cutrona	Margherita Gargalini
Laboratorio tecnologie informatiche	Filoni Valentina	Nicolò D'Anna	Stefano Lenzi
Scienze Motorie	Rosa Eva Mirra	Veronica Failla Mulone	Veronica Failla Mulone
Religione	Enrica Canaccini	Enrica Canaccini	Enrica Canaccini

Obiettivi trasversali in termini di conoscenze, competenze e capacità

Gli obiettivi che il Consiglio di Classe si è prefissato sono:

promuovere il senso di responsabilità dell'allievo nei confronti dell'ambiente in cui opera attraverso la partecipazione al lavoro individuale e di gruppo, la flessibilità al cambiamento, la correttezza nei rapporti interpersonali;



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

stimolare le attitudini individuali di comprensione delle problematiche sociali;

sviluppare la capacità di interpretare testi multidisciplinari, di elaborare dati, di saperli rappresentare per favorire processi decisionali, di saper documentare adeguatamente il proprio lavoro;

promuovere la capacità di comunicare efficacemente, avendo acquisito competenze linguistiche appropriate, anche in riferimento ai linguaggi settoriali e specifici contenuti disciplinari, elementi indispensabili per la formazione di un professionista che possa proporsi sul mercato del lavoro in modo competitivo.

Metodi e strumenti utilizzati per il raggiungimento degli obiettivi

La presente sezione tiene conto dell'eccezionalità che ha caratterizzato l'anno scolastico 2020/2021, dovuta al perdurare dell'emergenza sanitaria da Covid-19, a causa della quale il corso delle lezioni ha seguito le modalità della Didattica Digitale Integrata (attivata a partire dal 5 marzo dello scorso anno scolastico).

La classe pertanto ha alternato lezioni in presenza a lezioni in Didattica Digitale Integrata mediante la piattaforma informatica Google Workspace for Education, utilizzando gli applicativi "Meet" e "Classroom", presenti al suo interno, per consentire la continuità delle lezioni. Poiché la classe era composta da 27 studenti e il numero massimo di capienza dell'aula era di 20 alunni, un terzo della classe, alternandosi, ha sempre seguito mediante la didattica a distanza.

Affiancando questi ambienti virtuali alla tenuta del Registro Elettronico Argo è stato possibile assicurare la prosecuzione della didattica a distanza in modalità sincrona ogni giorno.

L'orario quotidiano non ha risentito di alcuna variazione, ad eccezione della durata delle singole ore per le lezioni in modalità DDI, che, per consentire agli studenti un adeguato riposo tra una lezione e l'altra, sono passate dai 60 minuti a 45 minuti. Questo, mantenendo l'inizio delle ore come previsto dall'orario, ha consentito agli studenti alcuni minuti di "stacco" tra una lezione e l'altra, così da consentire un momentaneo riposo e recupero di concentrazione. I tempi ulteriori (all'interno dell'ora di 60 minuti) sono stati gestiti per interrogazioni, ripasso, approfondimenti.

Nel complesso sono state svolte: lezioni frontali e partecipate, lezioni laboratoriali, lavori di gruppo, ricerche, studio dei casi aziendali, problem solving, cooperative learning, attraverso l'utilizzo del libro di testo, riviste specializzate, uso della LIM e dei laboratori.

Durante la didattica a distanza gli alunni sono stati coinvolti, seppur a distanza anche con brain storming, attività di classe rovesciata, visione di materiale multimediale.



PROFILO DELLA CLASSE

La classe è attualmente costituita da 22 studenti, tutti provenienti dalla IV A SIA, di cui 13 femmine e 9 maschi.

Un alunno si è ritirato il 04 febbraio e quattro alunni si sono ritirati il 12 marzo.

La continuità didattica, come si evince dalla scheda inserita nel Documento, non è sempre stata garantita nel corso del triennio: si sono avvicendati docenti diversi in quasi tutte le materie e ciò ha creato, soprattutto negli studenti meno organizzati, qualche difficoltà a costruire un clima di relazione collaborativa, ovviamente diversificata a seconda delle discipline e sulla base delle attitudini e del diverso grado di motivazione all'impegno.

Tuttavia, un cospicuo numero di studenti si è sempre dimostrato collaborativo, interessato e responsabilmente impegnato nel dialogo educativo per cui in classe si registra un approccio positivo alle attività curriculari e non. Durante l'anno la maggior parte della classe ha mostrato interesse e volontà di conseguire gli obiettivi programmati, il dialogo educativo è stato sempre costruttivo e anche nella modalità a distanza il lavoro si è svolto con interesse e partecipazione.

Molti si sono distinti per la disponibilità e l'impegno a partecipare attivamente al lavoro e alle offerte formative della scuola. Nel corso dell'intero triennio, la maggioranza degli alunni ha saputo unire l'efficacia del metodo di studio alla serietà dell'impegno, con preparazione curata nei contenuti.

L'andamento didattico e il perseguimento degli obiettivi cognitivi hanno evidenziato situazioni differenziate nelle diverse discipline e tra gli stessi studenti. Si può però affermare che:

- a) una parte maggioritaria della classe ha partecipato attivamente alle lezioni in tutte le discipline, conseguendo solide conoscenze e competenze;
- b) alcuni alunni hanno avuto un atteggiamento passivo, scarsa partecipazione al lavoro in classe e un non adeguato impegno nello studio individuale. Ciò ha creato loro difficoltà nell'acquisizione e nella rielaborazione dei contenuti che si sono unite a difficoltà pregresse.

La valutazione media della classe si attesta su livelli più che soddisfacenti con punte di eccellenza.

Tre alunni partecipano a organismi istituzionali della scuola: uno fa parte della Consulta provinciale degli studenti, uno del Parlamento Regionale degli Studenti della Toscana e l'altro è membro del Consiglio di Istituto.

Nella classe sono presenti quattro alunni con D.S.A. e un alunno con B.E.S. 3 per i quali si fa riferimento alla documentazione agli atti della scuola.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Valutazione (Criteri e strumenti adottati)

I criteri di valutazione sono stati riveduti e adattati alla nuova condizione nella quale si è svolta la didattica.

Si è pertanto attribuito un peso maggiore ad alcune competenze trasversali, quali la disponibilità, la puntualità alle videolezioni, la diligenza nell'esecuzione dei compiti assegnati, la collaborazione e partecipazione alle attività di classe, la curiosità e propositività manifestate durante gli incontri.

Nel corso dell'anno sono state effettuate prove scritte di tipo strutturato, semi strutturato e non strutturato, prove orali e prove scritte pluridisciplinari.

Nella valutazione complessiva si è tenuto conto, oltre alle conoscenze, competenze e capacità acquisite, anche della partecipazione, frequenza e progressione nell'apprendimento.

In relazione alle conoscenze, competenze e capacità dimostrate nelle prove di verifica, sono state seguite le tabelle riportate di seguito.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Tabella 1: Scala di misurazione (con riferimento a un obiettivo)

PERFORMANCE	OBIETTIVO	RISULTATO
Non ha prodotto alcun lavoro	Non raggiunto	Non valutabile
Lavoro molto parziale o disorganico con gravi errori	Non raggiunto	Gravemente insufficiente
Lavoro parziale con alcuni errori o completo con gravi errori	Parzialmente raggiunto	Insufficiente
Lavoro abbastanza corretto ma impreciso nella forma e nel contenuto	Parzialmente raggiunto	Mediocre
Lavoro parzialmente svolto ma corretto	Sufficientemente raggiunto	Sufficiente
Lavoro corretto ma con qualche imprecisione	Raggiunto	Discreto
Lavoro completo e corretto nella forma e nel contenuto	Pienamente raggiunto	Buono
Lavoro approfondito, completo e corretto, con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	Ottimo
Lavoro eccellente, completo e corretto, con rielaborazione personale	Pienamente raggiunto	Eccellente



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Tabella 2: Corrispondenza tra voti e livelli di conoscenza e abilità

GIUDIZIO	VOTO E LIVELLO DI CONOSCENZA E DI ABILITA'
Voto 1/2 (del tutto insufficiente)	Rifiuto di attività ed impegno (es: rifiuto di essere interrogati, impreparazione alle verifiche).
Voto 3 (Gravemente insufficiente)	Situazione di assoluta impreparazione identificabile negli alunni che non hanno prodotto nessun lavoro, dimostrando una assoluta mancanza di volontà.
Voto 4 (Insufficiente)	Lacune evidenti nelle conoscenze; metodo di studio inadeguato, difficoltà ad orientarsi autonomamente nei contenuti e ad elaborare processi cognitivi.
Voto 5 (Mediocre)	Palesi difficoltà, tuttavia superabili, evidenziando comunque un certo impegno e motivazione; sussistono carenze a livello di elaborazione critica.
Voto 6 (Sufficiente)	Sufficiente capacità di esposizione, di applicazione di tecniche e di comprensione di conoscenze e/o di situazioni problematiche; dimostra di avere studiato.
Voto 7 (Discreto)	E' in grado di applicare nella pratica le conoscenze acquisite e di elaborare ipotesi personali; discrete capacità espositive.
Voto 8 (Buono)	Buone capacità di analisi e di rielaborazione dei contenuti acquisiti che si manifestano nell'applicazione in contesti nuovi. Accuratezza formale nelle prove scritte/orali.
Voto 9 (Ottimo)	Conoscenza approfondita della materia; rigore e ricchezza espositiva ed argomentativa; capacità di analisi e sintesi; è in grado di valutare criticamente i risultati e i procedimenti.
Voto 10 (Eccellente)	Valutazione di eccellenza per alunni con particolari padronanze delle materie ed eccellenti capacità di approfondimento personale (anche interdisciplinari) ed in grado di trasferire la conoscenza didattica in progetti concreti.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**Griglia di valutazione delle competenze trasversali
in modalità DAD**

Descrittori	Scarso 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità e puntualità					
Partecipazione, interesse, propositività					
Diligenza nell'esecuzione dei compiti assegnati (rispetta i tempi, svolge le attività)					
Capacità di relazione a distanza (rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con i docenti)					
Il voto finale si ottiene dalla somma dei punteggi attribuiti ai quattro descrittori (max. 20 punti), dividendo poi per 2.				Totale: / 20 Voto: /10	

SIMULAZIONE COLLOQUIO

È prevista, dopo il 15 maggio, una prova simulata del colloquio con tutte le discipline coinvolte nell'Esame di Stato.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

MATERIA	ITALIANO
CLASSE	5 A S.I.A.
DOCENTE	ANTONIO SCARPELLI
MONTE ORARIO SETTIMANALE	4 ORE
LIBRI DI TESTO	LETTERATURA TERZO MILLENNIO vol 3.1-3.2 Loescher.

TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA	ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p><u>1 LA LETTERATURA DEL REALISMO, E DEL NATURALISMO. FLAUBERT E ZOLA</u></p>	<p>Considerazioni generali sul REALISMO: scienza e letteratura; progresso e ottimismo; il DETERMINISMO sociale e storico; G. FLAUBERT aspetti della vita; l'IMPERSONALITA' (la fine del narratore onnisciente); MADAME BOVARY: riassunto e commento dell'opera, principali temi; Lettura, commento e analisi del testo delle pagine antologiche “La seduzione e l'adulterio” e “Sull'orlo dell'abisso”(libro di testo adottato); Il bovarismo come modo di vita IL NATURALISMO, aspetti: darwinismo e determinismo anche ereditario (differenze dal realismo); E. ZOLA Aspetti della vita; sue idee, differenze da Flaubert; l'adesione al socialismo. Il caso Dreyfus. Il manifesto del naturalismo: Prefazione a “La fortuna dei Rougon” (fotocopia): lettura e analisi del testo. LA SCAPIGLIATURA Considerazioni generali sul movimento.</p>	<p>CONOSCENZE: <u>conoscere le caratteristiche fondamentali degli autori e dei periodi storici-culturali trattati</u></p> <p>COMPETENZE: <u>saper inquadrare storicamente gli autori e le loro opere proposte.</u></p> <p><u>Sviluppare una capacità di lettura anche critica dei testi scelti dall'insegnante</u></p> <p><u>Saper fare l'analisi del testo di narrativa e poesia</u></p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>Saper fare opportuni collegamenti e confronti tra autori differenti.</p> <p>Saper utilizzare la terminologia specifica della disciplina in modo appropriato.</p>
<p>2. <u>LA LETTERATURA DEL VERISMO E G.VERGA</u></p>	<p><u>G. VERGA</u> Vita; il periodo romantico-sentimentale; <u>STORIA DI UNA CAPINERA</u>: riassunto e commento; lettura e commento dell'<u>INTRODUZIONE</u> al romanzo (fotocopia). Importanza della novella "<u>NEDDA</u>", come testo di confine (la prima di genere rusticano): lettura, riassunto e commento. <u>L'ADESIONE AL VERISMO</u>; idee-base: <u>IL PESSIMISMO</u>; <u>LA REALTA' SICILIANA</u> (ostilità all'Italia unita, questione meridionale); la <u>CONCEZIONE NEGATIVA DEL PROGRESSO</u>, il conservatorismo <u>L'IDEALE DELL'OSTRICA</u>; <u>IL CICLO DEI VINTI</u>; i romanzi. <u>LA LOTTA PER LA VITA</u>, la selezione naturale. <u>LA DITTATURA DELLA ROBA</u> e i grandi avidi: Mazarò, Campana di legno, Mastro-don Gesualdo. <u>L'IMPERSONALITA'</u>, la regressione e il <u>NARRATORE POPOLARE</u>. "<u>I MALAVOGLIA</u>", riassunto e commento generale. Lettura e commento della <u>PREFAZIONE</u> all'opera (pagine antologiche) Lettura e commento de "<u>La famiglia Malavoglia</u>" (cap.I) (pagine antologiche). "<u>La roba</u>" (sull'antologia).</p>	
<p>3 <u>IL DECADENTISMO. G. PASCOLI E G. D'ANNUNZIO.</u></p>	<p><u>IL DECADENTISMO</u> Contesto storico, significato del termine, principali esponenti italiani ed europei... Aspetti generali del Decadentismo letterario: <u>CONFLITTO ARTISTA E SOCIETA'</u>; influenze del filosofo <u>Nietzsche</u> con il concetto di <u>MORTE DI DIO</u>...</p>	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	<p>AMORE COME MALATTIA E MORBOSITA'; IL MISTERO DELLA REALTA' e il rifiuto della scienza; L'INCONSCIO, deliri follia e sogno... <u>L'ESTETISMO</u> (identificazione arte e vita...); <u>GIOVANNI PASCOLI</u> Vita, opere principali. <u>POETICA DEL FANCIULLINO</u>: la regressione infantile; il <u>SIMBOLISMO</u> del poeta: le principali figure retoriche delle sue poesie. <u>L'IMPRESSIONISMO POETICO</u> (svolta poetica). Myricae: parafrasi e commento delle poesie “<u>X AGOSTO</u>”; <u>IL LAMPO</u>; (libro di testo e fotocopie)</p> <p><u>GABRIELE D'ANNUNZIO</u> Contesto storico (prima guerra mondiale, interventismo, impresa di Fiume), vita, opere principali. Il periodo <u>FILONATURALISTICO</u>, delle novelle. Principali aspetti: esaltazione istinti, sessualità, passioni, dominio dei più forti e conquista... Il periodo <u>dell'ESTETISMO</u>: definizione. Riassunto e commento de “<u>IL PIACERE</u>”; il protagonista Andrea Sperelli, la <u>DONNA DEMONE</u> (Elena Muti) e quella angelo (Maria Ferres). Il fallimento del protagonista. Lettura e commento de “<u>L'amante ideale</u>” (da Il piacere cap III, libro III). Il periodo del <u>SUPEROMISMO</u>; le influenze del filosofo <u>NIETZSCHE</u> (differenze tra il superuomo di Nietzsche e quello di D'Annunzio) Il <u>VELLEITARISMO</u>: definizione. Il <u>POETA-VATE</u>: definizione.</p>	
<p>4 <u>La poesia di MONTALE</u></p>	<p><u>E. MONTALE</u> contesto storico, vita, antifascismo, raccolte poetiche principali. La concezione della vita: <u>LA FINE DELLE CERTEZZE</u>, contingenza e caso, il <u>PESSIMISMO</u>: influenze di Leopardi e Schopenhauer. Il male di vivere. <u>Fine del ruolo guida del poeta</u> (del poeta-vate) e degli intellettuali. La tecnica del <u>CORRELATIVO OGGETTIVO</u>. Parafrasi e commento delle poesie da “Ossi di seppia”: “<u>MERIGGIARE PALLIDO E ASSORTO</u>”; “<u>SPESSO IL MALE DI VIVERE HO INCONTRATO</u>”, <u>CIGOLA LA CARRUCOLA DEL POZZO</u></p>	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



“**NON CHIEDERCI LA PAROLA** (tutte su fotocopie e libro)

.....
Tutti gli studenti hanno letto interamente l'opera di Primo Levi **SE QUESTO E' UN UOMO** e hanno letto, a scelta, uno dei seguenti romanzi:

G. Flaubert “MADAME BOVARY”

G. Verga “STORIA DI UNA CAPINERA”

G. D'Annunzio “IL PIACERE”

I. Svevo “SENILITA”

Pirandello “IL FU MATTIA PASCAL”

C. Pavese “LA BELLA ESTATE”

C. Pavese “LA CASA IN COLLINA”

E. Morante “L'ISOLA DI ARTURO”

B. Fenoglio “UNA QUESTIONE PRIVATA”

G. Bassani “IL GIARDINO DEI FINZI-CONTINI”

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

Lezione frontale e partecipata, brainstorming, lettura e commento dei testi.

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo. LIM; appunti presi in classe. Pagine di letteratura scelte dal docente. Fotocopie consegnate dall'insegnante.

Sono stati usati in prevalenza gli appunti spiegati dall'insegnante accompagnati da letture specifiche sui due libri di testo adottati. Sono state consegnate fotocopie su argomenti specifici, di particolare interesse.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Durante l'anno scolastico sono state effettuate complessivamente due verifiche orali e tre scritte. Le verifiche sono sempre state molto ampie, al fine di verificare, per ciascuno studente, perlomeno la maggior parte del programma svolto (considerando le conseguenti difficoltà anche di quest'anno scolastico...).

La valutazione di tutte le verifiche, sia scritte che orali, è avvenuta mediante l'utilizzo della griglia opportunamente predisposta e approvata dal nostro Dipartimento e dal Consiglio di Classe, che si allega a detto documento.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato complessivamente discrete capacità di apprendimento, e un generale interesse per l'italiano, che ho sempre cercato di suscitare con molto lavoro, soprattutto durante le lezioni frontali.

Anche se per qualche studente la preparazione della materia, anche quando ha dato dei risultati sufficienti o più che sufficienti, è stata finalizzata al superamento delle singole verifiche senza il conseguimento di una preparazione più approfondita ed organica, nella classe, devo sottolineare, si distinguono diversi studenti davvero meritevoli che hanno sempre dimostrato attenzione, interesse, buona volontà e collaborazione con l'insegnante, riuscendo anche a convincere, con il loro esempio, i meno impegnati e più facili alle distrazioni a seguire con maggiore impegno le lezioni. Essi hanno mantenuto uno studio costante e sono sempre stati puntuali nelle verifiche, scritte e orali; sono capaci di esprimersi in un italiano corretto e rielaborano piuttosto bene le conoscenze acquisite. Hanno conseguito una preparazione generalmente soddisfacente.

Considerando inoltre la straordinarietà della situazione perdurata per tutto questo anno scolastico e i conseguenti disagi che può aver comportato nell'attività scolastica degli studenti e docenti, tutta la classe ha dimostrato collaborazione con l'insegnante presentandosi, gli studenti, sempre puntuali anche durante le videolezioni svolte sulla piattaforma della scuola.

I rapporti con le famiglie sono stati piuttosto limitati.

Prof Antonio Scarpelli



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

MATERIA	STORIA-ED CIVICA
CLASSE	5 A S.I.A.
DOCENTE	ANTONIO SCARPELLI
MONTE ORARIO SETTIMANALE	2 ORE
LIBRI DI TESTO	STORIA MAGAZINE (vol 3a-3b) Palazzo, Bergese, Rossi ed. La scuola

N° E TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA	ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
1. <u>L'ETA' GIOLITTIANA</u>	<p>L'ITALIA DI GIOLITTI</p> <p>PRINCIPALI RIVENDICAZIONI DEL SINDACALISMO ITALIANO</p> <p>LE IDEE DI GIOLITTI SUGLI SCIOPERI</p> <p>IL TRASFORMISMO DI GIOLITTI VERSO IL PSI</p> <p>LA LEGGE DEL 1902 a tutela del lavoro di fanciulli e donne</p> <p>LE MUNICIPALIZZAZIONI e la NAZIONALIZZAZIONE DELLE FERROVIE</p> <p>LA QUESTIONE MERIDIONALE</p> <p>GUERRA DI LIBIA 1911-1912</p> <p>IL NAZIONALISMO ITALIANO</p> <p>IL SUFFRAGIO UNIVERSALE MASCHILE: legge 1912</p> <p>IL PATTO GENTILONI E LE ELEZIONI DEL 1913</p> <p>IL GOVERNO SALANDRA</p>	<p><u>CONOSCENZE</u> Conoscere i principali eventi della storia italiana, europea e, se in rapporto stretto con l'Europa, anche mondiale, dall'età giolittiana alla prima Guerra Fredda e all'Italia della prima repubblica.</p> <p><u>COMPETENZE</u> Saper contestualizzare gli eventi storici in un quadro più globale e saper fare confronti tra eventi di una simile tipologia, indicandone affinità e differenze</p> <p>Saper mettere in rapporto, quando possibile, i fatti storici con l'economia politica. Saper contestualizzare e riflettere sul</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		concetto di <u>totalitarismo</u>
2 LA PRIMA GUERRA MONDIALE	<p>LE CAUSE DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE</p> <p>Il piano Schlieffen; battaglia della Marna: la guerra di posizione, di logoramento e totale;</p> <p>le armi di sterminio di massa</p> <p>INTERVENTO DELLA TURCHIA E LA GUERRA IN MEDIO ORIENTE</p> <p>IL PANARABISMO DI HUSSEIN</p> <p>Il doppio gioco di Francia e Inghilterra con gli arabi</p> <p>LA DICHIARAZIONE DI BALFOUR E IL SIONISMO</p> <p>L'ITALIA IN GUERRA: interventisti e neutralisti;</p> <p>posizione di Mussolini</p> <p>PATTO DI LONDRA</p> <p>LE GRANDI STRAGI DEL 1916</p> <p>LA GUERRA SOTTOMARINA ILLIMITATA dei tedeschi.</p> <p>L'INTERVENTO DEGLI USA: principali motivi</p> <p>IL WILSONISMO (14 punti)</p> <p>CAPORETTO; GOVERNO DIAZ e resistenza italiana</p> <p>Piave-Monte Grappa</p> <p>FINE DELLA GUERRA.</p> <p>CONFERENZA DI PARIGI</p> <p>TRATTATI DI VERSAILLES, SAINT-GERMAIN, SEVRES E LOSANNA.</p> <p>LA SOCIETA' DELLE NAZIONI.</p> <p>La vittoria mutilata, D'Annunzio e Fiume (1919).</p>	
3 <u>LA RIVOLUZIONE RUSSA DEL 1917</u>	<p>LA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO</p> <p>I SOVIET, I BOLSCEVICHI E LENIN</p> <p>TESI D'APRILE: principali aspetti</p> <p><u>IL GOVERNO KERENSKIJ</u></p> <p>LA SCONFITTA DI KORNILOV</p>	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	<p><u>LENIN CONQUISTA IL GOVERNO</u> 24-25 ottobre 1917</p> <p>I decreti sulla pace e sulla terra</p> <p>DITTATURA DEI BOLSCEVICHI: motivi.</p>	
<p>4 <u>IL BIENNIO ROSSO IN ITALIA E IL FASCISMO</u></p>	<p>IL BIENNIO ROSSO IN ITALIA</p> <p>Le lotte contadine e le occupazioni delle fabbriche:</p> <p>A. GRAMSCI E I CONSIGLI DI FABBRICA (soviet operai)</p> <p>IL PARTITO POPOLARE</p> <p>I FASCI DI COMBATTIMENTO: programma di S.Sepolcro</p> <p>ELEZIONI novembre 1919 (le prime con metodo proporzionale): Caporetto dei liberali</p> <p>IL PARTITO COMUNISTA D'ITALIA, scissione di Livorno: motivi (anche letture p.186, 190,191)</p> <p>VIOLENZA DEI FASCISTI: i mesi barbarici e la doppia tattica di Mussolini</p> <p>IL PARTITO NAZIONALE FASCISTA 1921</p> <p>LA MARCIA SU ROMA ottobre 1922</p> <p>La posizione del re: il colpo di Stato legalizzato</p> <p>IL FASCISMO AL POTERE: primo governo di coalizione di Mussolini</p> <p>IL GRAN CONSIGLIO DEL FASCISMO; LA MVSN (normalizzazione squadrista);</p> <p>LA RIFORMA SCOLASTICA GENTILE</p> <p>LA LEGGE ELETTORALE ACERBO (maggioritaria)</p> <p>LE ELEZIONI DELL'APRILE 1924</p> <p>DELITTO MATTEOTTI: motivi.</p> <p>SECESSIONE DELL'AVENTINO; DISCORSO DI MUSSOLINI DEL 3 GENNAIO 1925</p> <p>LE LEGGI FASCISTISSIME E LA DITTATURA: il totalitarismo imperfetto.</p> <p>I PATTI DEL LATERANO: principali aspetti</p> <p>L'AUTARCHIA ECONOMICA</p>	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>5 <u>LA GERMANIA: REPUBBLICA DI WEIMAR E NAZISMO</u></p>	<p>IL PRIMO DOPOGUERRA IN GERMANIA ARMISTIZIO DI RETHONDES e conseguenze LA REPUBBLICA DI WEIMAR del 1919 FONDAZIONE DEL PARTITO NAZISTA (NSDAP): principali aspetti del programma. INVASIONE FRANCESE DELLA RUHR (1923): motivi principali La crisi economica tedesca: la disastrosa inflazione del marco (motivi). GOVERNO STRESEMANN IL PUTSCH DELLA BIRRERIA (di Monaco): motivi PROCESSO E CONDANNA DI A. HITLER II MEIN KAMPF: principali argomenti di Hitler contro gli ebrei IL PIANO DAWES 1924: gli aiuti USA alla Germania HINDEMBURG presidente della repubblica LE SS: principali aspetti e funzioni ASPETTI GENERALI DELLA CRISI DEL 1929: le ripercussioni sulla Germania. LE ELEZIONI DEL 1930 E DEL 1932: la vittoria del nazismo HITLER CANCELLIERE 1933 INCENDIO DEL REICHSTAG DECRETO PER LA DIFESA DEL POPOLO E DELLO STATO LA DITTATURA TOTALE. I PRIMI CAMPI DI CONCENTRAMENTO (Dachau, Buchenwald...): loro funzioni. LE FUNZIONI DEL TERRORE. LA GESTAPO. IL ROGO DEI LIBRI maggio 1933: motivi. LE PRIME LEGGI RAZZIALI EUGENETICHE (sterilizzazioni forzate e programma di eutanasia...)</p>	
--	---	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	LEGGI RAZZIALI DI NORIMBERGA 1935- Caratteri Generali	
6	<p><u>GLI ANNI TRENTA E L'APPEASEMENT</u></p> <p>LA SAAR, sua annessione alla Germania L'OCCUPAZIONE TEDESCA DELLA RENANIA: inizio dell'APPEASEMENT...definizione del termine LA GUERRA D'ETIOPIA E L'ASSE ROMA-BERLINO I motivi che unirono l'Italia alla Germania LEGGI RAZZIALI IN ITALIA ANNESSIONE DELL'AUSTRIA ALLA GERMANIA CRISI DEI SUDETI E CONFERENZA DI MONACO OCCUPAZIONE TEDESCA DI PRAGA CRISI DI DANZICA e fine dell'appeasement OCCUPAZIONE ITALIANA DELL'ALBANIA IL PATTO D'ACCIAIO PATTO MOLOTOV-RIBBENTROP CRISI DI DANZICA</p>	6
7	<p><u>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LA PRIMA GUERRA FREDDA</u></p> <p>OCCUPAZIONE TEDESCA DELLA POLONIA, NORVEGIA E DANIMARCA. La guerra lampo (blitzkrieg) CONQUISTA TEDESCA DELLA FRANCIA (aggiramento linea Maginot). La divisione per il controllo della Francia...la Repubblica di Vichy (governo Petain) L'ITALIA ENTRA IN GUERRA (giugno 1940): motivi. Le sconfitte dell'Italia. BATTAGLIA D'INGHILTERRA:suo significato storico OCCUPAZIONE TEDESCA DI JUGOSLAVIA E GRECIA: VITTORIE TEDESCHE NEL DESERTO: Rommel ATTACCO TEDESCO ALL'URSS (estate 1941): motivi (spazio vitale, risorse, petrolio, distruzione del comunismo...)</p>	7



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

PEARL HARBOUR (1941); e occupazione giapponese dell'Indocina
LA CARTA ATLANTICA
LA BATTAGLIA DELL'ATLANTICO (gli U-Boot, il sonar, ENIGMA e Turing...)
LA GRANDE SVOLTA 1942-1943 (Stalingrado, Midway, El-Alamein)
GLI SBARCHI ALLEATI (Marocco, Tunisia)
CONFERENZA DI CASABLANCA
LA SHOAH: olocausto dei proiettili (BABI YAR) e soluzione finale (con il gas). I campi di sterminio più importanti, metodi sistematici e pianificati di annientamento...
SBARCHI ALLEATI IN SICILIA, A TARANTO E BRINDISI
LA CADUTA DEL FASCISMO 24-25 luglio 1943: sue conseguenze
OCCUPAZIONE TEDESCA DELL'ITALIA
ARMISTIZIO DI CASSIBILE: conseguenze
LIBERAZIONE DI MUSSOLINI, NASCITA DELLA RSI (Repubblica di Salò): motivi
Le brigate nere; Fossoli.
SBARCO ALLEATO A SALERNO, governo Badoglio e LINEA GUSTAV
LA RESISTENZA IN ITALIA: il CLN e CLNAI, principali brigate partigiane.
CONFERENZA DI TEHERAN: principali decisioni.
SBARCO DI ANZIO gennaio 1944
L'ATTENTATO DI VIA RASELLA E LE FOSSE ARDEATINE
SVOLTA DI SALERNO: sua importanza. La decisione di Togliatti.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

IL PRIMO GOVERNO DI UNITA' NAZIONALE, dei sei partiti
LIBERAZIONE DI ROMA e governo Bonomi giugno 1944; liberazione di Firenze.
LA LINEA GOTICA
LE STRAGI DI CIVILI ITALIANI DELL'ESTATE 1944 (S.Anna di Stazzema, Marzabotto...)
LO SBARCO IN NORMANDIA e la liberazione della Francia.
ATTENTATO A HITLER (di Rastenburg)
LIBERAZIONE DI GRECIA, JUGOSLAVIA, ROMANIA E BULGARIA autunno 1944
I BOMBARDAMENTI A TAPPETO SULLA GERMANIA (Dresda, Amburgo...) E LA BATTAGLIA DELLE ARDENNE. Gli alleati entrano in Germania (primavera 1945)
CONFERENZA DI YALTA febbraio 1945: principali decisioni e inizio della PRIMA GUERRA FREDDA: le decisioni di Stalin. Definizione di guerra fredda.
BATTAGLIA DI BERLINO E RESA DELLA GERMANIA maggio 1945
SUPERAMENTO LINEA GOTICA E INSURREZIONE GENERALE CITTA' NORD ITALIA (CLNAI)
ARRESTO E FUCILAZIONE DI MUSSOLINI...E PIAZZALE LORETO primavera 1945
HARRY TRUMAN E LA CONFERENZA DI POSDAM
LE ULTIME BATTAGLIE NEL PACIFICO, LE BOMBE ATOMICHE (motivi) E LA RESA DEL GIAPPONE.
L'ITALIA NEL SECONDO DOPOGUERRA.
LA REPUBBLICA IN ITALIA

MATERIA STORIA-ED. CIVICA

MODULO 1:



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



LA CONQUISTA DEI DIRITTI CIVILI, SOCIALI E POLITICI IN ITALIA NEL PRIMO NOVECENTO. L'ETA' GIOLITTIANA: origine dei partiti politici, sindacati e leghe, **PRINCIPALI RIVENDICAZIONI DEL SINDACALISMO ITALIANO**: le più importanti leggi sul lavoro, società e scuola. Il suffragio universale maschile.

MODULO 2:

CONTESTO STORICO E SOCIALE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA REPUBBLICANA 1947-1948

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

Le lezioni frontali sono state condotte avvalendosi dell'uso di schemi e appunti spiegati dall'insegnante, spesso proiettati sulla LIM (per una migliore visualizzazione). Per gli studenti che seguivano da casa, le lezioni sono continuate con la modalità della didattica a distanza, sulla piattaforma "meet", appunto, come **VIDEOLEZIONI**. Ho cercato di seguire il più possibile il solito metodo didattico.

- Sono state effettuate verifiche dei moduli sia oralmente (colloquio tradizionale), sia in forma scritta (temi e domande di storia).

STRUMENTI DIDATTICI

Sono stati usati in prevalenza gli appunti spiegati dall'insegnante accompagnati da letture specifiche sui due libri di testo adottati. Sono state consegnate fotocopie su argomenti specifici, di particolare interesse.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Durante l'anno scolastico, per la storia sono state effettuate complessivamente due verifiche orali e una scritta. Le verifiche sono sempre state molto ampie, al fine di verificare, per ciascuno studente, perlomeno la maggior parte del programma svolto.

I voti sono stati assegnati considerando, generalmente, una scala di valori dal 4 (preparazione decisamente insufficiente) al 10 (ottimo).

Ho sempre cercato di premiare l'interesse degli alunni, la loro capacità di contestualizzare i singoli fatti storici in quadri di riferimento più ampi, le loro riflessioni, anche personali, sugli avvenimenti studiati, la



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



loro chiarezza espositiva (che è sempre collegata ad una buona riflessione e comprensione degli argomenti).

BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

La classe ha dimostrato complessivamente discrete capacità di apprendimento, e un generale interesse per la storia, che ho sempre cercato di suscitare, come per l'italiano, con molto lavoro, soprattutto durante le lezioni frontali. Quando possibile, ho cercato di fare collegamenti interdisciplinari tra la storia e l'economia politica (ad es, a proposito delle grandi crisi economiche e finanziarie che hanno colpito l'Europa e gli Stati Uniti negli anni Venti e Trenta, le grandi depressioni...), collegamenti che hanno suscitato molto interesse e sollevato problemi.

Nella classe, devo sottolineare, si distinguono diversi studenti davvero meritevoli che hanno sempre dimostrato attenzione, interesse, buona volontà e collaborazione con l'insegnante (anche e soprattutto durante le videolezioni). Essi hanno mantenuto uno studio e un'attenzione costanti e sono sempre stati puntuali nelle verifiche; sono capaci di esprimersi in un italiano corretto e rielaborano piuttosto bene le conoscenze acquisite. Hanno conseguito una preparazione generalmente più che soddisfacente, considerando anche i disagi (tra lezioni in presenza e in DAD) perdurati anche quest'anno scolastico. I rapporti con le famiglie sono stati piuttosto limitati.

Il docente:

Prof Antonio Scarpelli



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

MATERIA	Matematica
CLASSE	5 A Sistemi Informativi Aziendali
DOCENTE	LEONIA FILIPPESCHI
MONTE ORARIO SETTIMANALE	3 ore
LIBRI DI TESTO	Nuova Matematica a colori 5 Leonardo Sasso Petrini



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA	ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<p><u>Funzioni reali in due variabili reali</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Disequazioni in due variabili - Geometria cartesiana dello spazio - Funzioni reali in due variabili reali - Derivate parziali - Massimi e minimi 	<p>Conoscere l'espressione analitica di piani e di rette nello spazio. Comprendere il concetto di funzione in una e più variabili. Rappresentare graficamente funzioni in due variabili attraverso le curve di livello. Saper ricercare massimi e minimi liberi e vincolati per funzioni di due variabili</p>
<p><u>Ricerca Operativa</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione alla Ricerca Operativa; scopi e metodi della Ricerca Operativa - Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati - Il problema delle scorte - Problemi di scelta tra più alternative - Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti differiti - Problemi di scelta in condizioni di incertezza 	<p>Utilizzare modelli matematici per risolvere problemi di scelta di vario tipo. Acquisire la capacità di costruire il modello matematico di un problema di scelta economica. Saper risolvere problemi di scelta in condizione di certezza con effetti immediati e differiti e in condizioni di incertezza, in una o due variabili.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p><u>La programmazione lineare</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Generalità sulla Programmazione Lineare - Problemi di programmazione lineare in due variabili: metodo grafico - Problemi di Programmazione Lineare in tre o più variabili risolvibili con metodo grafico 	<p>Saper risolvere problemi di programmazione lineare con il metodo grafico.</p>
<p><u>Complementi sul calcolo della probabilità</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Introduzione al calcolo delle probabilità - I primi teoremi sul calcolo delle probabilità - Probabilità composte ed eventi indipendenti - Il teorema della probabilità totale e il teorema di Bayes 	<p>Calcolare la probabilità dell'evento contrario e dell'evento unione e intersezione di due eventi dati.</p> <p>Stabilire se due eventi sono incompatibili o indipendenti</p> <p>Utilizzare il teorema delle probabilità composte e il teorema di Bayes.</p> <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico e dell'analisi, rappresentandole anche sotto forma grafica. - Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per risolvere problemi e costruire modelli in ambito economico e finanziario. - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. - Utilizzare modelli probabilistici per affrontare problemi di varia natura

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

Anche questo anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19, il corso delle lezioni ha seguito le modalità della Didattica Digitale Integrata.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Le metodologie didattiche sono state: lezioni frontali, lezioni partecipate, problem solving, esercitazioni in classe.

Oltre al registro elettronico è stato utile utilizzare anche la piattaforma classroom per scambiare con gli alunni materiale ed esercizi.

Per il recupero delle insufficienze sono stati messi in atto: attività di recupero in itinere, che è consistito nel consolidamento degli argomenti carenti, cercando di coinvolgere gli studenti affiancando le necessarie spiegazioni con esercizi e discussioni in classe.

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, calcolatrice, LIM, Google Workspace for Education

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Prove sia orali che scritte.

La valutazione, oltre alle verifiche scritte e orali, ha tenuto conto della puntualità alle video lezioni, la diligenza nell'esecuzione dei compiti assegnati, la collaborazione e partecipazione alle attività di classe.

BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

La classe ha mostrato nel complesso interesse per la disciplina ed ha partecipato positivamente al percorso didattico; anche nella modalità a distanza ha evidenziato disponibilità, puntualità alle video lezioni e partecipazione.

Si evidenzia un gruppo di studenti che ha sempre risposto agli interventi didattici con interesse e partecipazione attiva, che si è contraddistinto per continuità di impegno rivelando buone capacità e che ha raggiunto un livello di conoscenze e di competenze più che soddisfacente e talvolta eccellente.

Alcuni studenti hanno mostrato lacune pregresse, un impegno non adeguato e un metodo di studio poco organizzato, rivelando però, a parte casi isolati, nel secondo quadrimestre, un atteggiamento più responsabile ed una certa progressione dei livelli di apprendimento. I risultati ottenuti sono da ritenersi nel complesso buoni, con punte di eccellenza.

Per il programma analitico vedere allegato.

La docente

Prof.ssa Leonia Filippeschi



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

MATERIA	INFORMATICA
CLASSE	5 A S.I.A.
DOCENTE	Margherita Gargalini
MONTE ORARIO SETTIMANALE	5
LIBRI DI TESTO	<p>Informatica per Sistemi Informativi Aziendali 4 Agostino Lorenzi Enrico Cavalli Atlas</p> <p>Informatica per Sistemi Informativi Aziendali 5 Agostino Lorenzi Enrico Cavalli Atlas</p>

N° E TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA	ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
1. Le basi di dati	<ul style="list-style-type: none"> • Funzionalità dei DBMS • Gestione di un database 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche di un Sistema per la Gestione delle Basi di Dati • Gestire una base di dati a partire da una situazione applicativa • Conoscere le tecniche per la modellazione dei dati
2. Il linguaggio SQL	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche generali del linguaggio SQL • Comandi per la definizione del database e per la manipolazione dei dati • Ordinamenti e raggruppamenti • Condizioni di ricerca 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i comandi SQL per implementare il modello logico ed effettuare le interrogazioni
3. Modello concettuale dei dati	<ul style="list-style-type: none"> • Modellazione dei dati • Il modello E/R • L'entità, l'associazione, gli attributi 	<ul style="list-style-type: none"> • Costruire e definire una rappresentazione corretta di una situazione reale



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



4	Il modello relazionale	<ul style="list-style-type: none"> • Regole di derivazione del modello logico • Integrità referenziale 	<ul style="list-style-type: none"> • Trasformare la rappresentazione astratta dello schema concettuale nel relativo schema logico
5	Reti e protocolli	<ul style="list-style-type: none"> • Le reti • Architettura di rete • Modello ISO/OSI • Modello TCP/IP • Indirizzi internet e DNS 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper descrivere le caratteristiche di una rete
6	MySQL	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche generali di MySQL • Creazione del database e delle tabelle, operazioni di manipolazione e di interrogazione • Tipi di dati 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare l'ambiente MySQL • Effettuare operazioni di manipolazione e di interrogazione sul database
7	Servizi di rete per l'azienda e la pubblica amministrazione	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi di rete a supporto dell'azienda • Crittografia • Servizi di rete per la Pubblica Amministrazione ,amministrazione digitale • Posta elettronica certificata 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare problematiche della protezione dei dati • Conoscere gli strumenti per l'interazione con la pubblica amministrazione
8	I Sistemi ERP e CRM e Data Mining	<ul style="list-style-type: none"> • I sistemi ERP • I sistemi CRM • Data mining • Business Intelligence 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i sistemi aziendali e i loro modelli, processi e flussi informativi
9	Il Web e i suoi futuri sviluppi	<ul style="list-style-type: none"> • Realtà virtuale e realtà aumentata • L'internet delle cose • L'Industria 4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le nuove tecnologie ed il loro utilizzo a livello industriale
10	Studi e simulazioni dei casi aziendali	<ul style="list-style-type: none"> • Descrizione di alcuni casi aziendali • Progettazione del database di alcuni casi aziendali • Interrogazione di database di alcuni casi aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> • Studiare casi di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

- Lezioni frontali
- Lezione partecipata
- Lezioni laboratoriali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



- Brainstorming
- Problem solving
- Studio ed esercitazioni individuali
- Utilizzo di schemi e mappe concettuali

STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Computer
- LIM
- Internet
- Materiale multimediali
- Strumenti software
- Linguaggio SQL
- Xampp
- Google Suite for Education (Classroom, Docs, Drive, Moduli, Meet)

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

- Verifiche strutturate
- Verifiche semistrutturate
- Verifiche orali
- Elaborati scritti relativi ad argomenti di attualità

BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

La classe durante questo anno scolastico si è confrontata con attività di recupero e approfondimento di argomenti anticipati durante il biennio precedente e propedeutici ed indispensabili alla preparazione dell'Esame di Stato per poi dedicarsi agli argomenti previsti nella programmazione del quinto anno.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



In tale circostanze la classe ha mostrato grande interesse e costante partecipazione al dialogo educativo.

Nella quasi totalità degli studenti l'impegno è stato continuo con il raggiungimento, in alcuni casi, di una eccellente preparazione.

Al contrario, l'impegno discontinuo di una piccola percentuale dei componenti della classe ha comportato una specifica difficoltà nel raggiungimento di risultati da ritenersi al limite della sufficienza.

Gli studenti hanno frequentato, nella maggioranza dei casi, in modo assiduo le lezioni realizzate sia in presenza che in didattica a distanza svoltesi sia in modo sincrono (secondo il normale orario scolastico) che in modo asincrono (con attività da svolgere individualmente).

Il clima della classe, da un punto di vista comportamentale, è da ritenersi positivo.

Dal punto di vista specifico della materia, la didattica mista, e quindi di didattica a distanza a gruppi, ha comportato un potenziamento delle competenze informatiche relative all'utilizzo di tutti gli strumenti digitali per la collaborazione a distanza.

Nel complesso risultati ottenuti sono stati molto buoni con alcune punte di eccellenza.

Il programma analitico vedere allegato.

La docente

Margherita Gargalini



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

MATERIA	INGLESE
CLASSE	5 A S.I.A.
DOCENTE	NADIA ORLANDO
MONTE ORARIO SETTIMANALE	3
LIBRI DI TESTO	“BUSINESS PLAN PLUS +COMPANION BOOK” PETRINI Editore

N° E TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA	ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none"> Globalisation 	What is globalization ? Supporters and opponents The digital divide Global companies: definition of a multinational Multinationals: advantages and disadvantages Multinational relocation: offshoring and outsourcing Smartworking E-Commerce	Parlare del concetto di globalizzazione e di problematiche ad essa collegate Parlare di nuove forme di commercio e lavoro
<ul style="list-style-type: none"> Social issues 	Global warming and the greenhouse effect: six factors which increase it. Renewable energy Green business Fair Trade mark	Parlare di: problemi ambientali imprese sostenibili mercato equo solidale:



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		Ethical banks Inequalities: Millennium development goals Human Development Index	parlare di disuguaglianze economico sociali e di politiche economiche connesse
•	Marketing	Marketing: the marketing concept and the marketing process . Market research and methods of market research . The marketing mix The 4Ps . Web marketing	Parlare di marketing e delle strategie ad esso collegate
	Economy	Types of economic systems: A free-market economy. A command economy. A mixed economy	Parlare di diversi sistemi di economia
	Politics	Hints about Brexit (fotocopia) A parliamentary system:the UK’s political structure, The Government, the Constitution A presidential system:the USA’s political structure, the Constitution A republican system: Italy’s political structure The Constitution: a short description(fotocopia)	Parlare sinteticamente della Brexit e dell’Unione europea.. Presentare in modo sintetico I sistemi politici di Italia, Regno Unito, USA
	Technology	The European Data Protection Directive Internet privacy: Spam Spyware Digital tracking, Firewall	Parlare di sicurezza e privacy in Internet

METODOLOGIE E ATTIVITA’ DIDATTICHE SVOLTE

Approccio interattivo e comunicativo per consolidare le capacità linguistiche della classe.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Lettura e comprensione in classe dei testi, traduzione quando necessario, riassunti, da guidati ad autonomi, in base ai livelli dei singoli studenti. Lezione frontale, lavoro individuale date le condizioni imposte dalle regole di sicurezza Covid e dallo svolgimento della didattica a distanza.

STRUMENTI DIDATTICI

Libro di testo, interactive whiteboard, class audio cd, internet, classroom

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Test strutturati, semistrutturati, non strutturati: relazioni orali e scritte su argomenti trattati, simulazioni orali. Per i criteri di valutazione ci si attiene alla tabella elaborata dal Collegio dei Docenti.

BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

Parte della classe, molto numerosa nella prima parte dell'anno, ha mostrato attenzione ed interesse per la disciplina fin dall'inizio delle lezioni, con serio impegno nello svolgimento dei compiti assegnati, conseguendo risultati molto positivi e attestandosi così su un livello tra discreto e ottimo.

Gli alunni che hanno ottenuto i migliori risultati hanno sempre dimostrato grande senso di responsabilità verso il lavoro scolastico, capacità di organizzare lo stesso e puntualità nello svolgimento del lavoro domestico.

Per altri studenti, l'apprendimento è risultato spesso mnemonico e piuttosto superficiale, cosa che ha impedito l'acquisizione di una preparazione approfondita: seppure un maggiore sforzo avrebbe potuto portare a risultati migliori, gli alunni in questione hanno tuttavia, nella seconda parte dell'anno, avuto un atteggiamento più positivo che ha permesso di raggiungere risultati globalmente sufficienti.

Rimangono ad oggi delle situazioni piuttosto critiche, avendo alcuni studenti difficoltà nello studio della lingua straniera sia per lacune non pienamente colmate negli anni precedenti ma soprattutto per mancanza, durante l'anno scolastico, di impegno sia in classe che nello studio individuale.

.

Il programma analitico vedere allegato.

La docente

Nadia Orlando



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

MATERIA	Economia Aziendale
CLASSE	5 A S.I.A.
DOCENTE	Filomena Tanzillo
MONTE ORARIO SETTIMANALE	7 ore
LIBRI DI TESTO	Entriamo in azienda oggi tomo 1 e tomo 2 Astolfi, Barale e Ricci Edizione Tramontana

N° E TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA	ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
Comunicazione economico finanziaria e socio ambientale	Comunicazione economico finanziaria. Obiettivi, regole e strumenti della contabilità generale. Sistema informativo di bilancio. Normativa civilistica sul bilancio. Principi contabili nazionali (OIC). Bilancio IAS/IFRS. Revisione legale dei conti. Rielaborazione dello Stato patrimoniale e del Conto economico. Analisi della redditività e della produttività. Analisi della struttura patrimoniale. Analisi finanziaria (indici e flussi finanziari) Rendiconto finanziario. Analisi del bilancio socio-ambientale.	Rilevare in P.D le operazioni di gestione e di assestamento. Individuare i documenti del sistema informativo di bilancio. Distinguere le tipologie di bilancio previste dal codice civile (bilancio in forma ordinaria, in forma abbreviata, delle micro-imprese). Applicare i principi di redazione e i criteri di valutazione civilistici. Redigere e interpretare i documenti del bilancio civilistico. Riconoscere la funzione dei principi contabili. Individuare le funzioni del bilancio IAS/IFRS e i



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



			<p>documenti che lo compongono. Analizzare e interpretare i giudizi sul bilancio formulati dall'organo di revisione legale. Rielaborare lo Stato patrimoniale e il Conto economico. Calcolare e commentare gli indicatori di redditività, produttività, patrimoniali e finanziari. Redigere il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN e il rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide. Analizzare e interpretare le informazioni dei rendiconti sociali e ambientali</p>
<p>Il reddito fiscale dell'impresa</p>		<p>Imposte dirette che gravano sull'impresa IRAP. Reddito fiscale d'impresa. Principi tributari di deducibilità dei costi. Deducibilità dei costi inerenti alle immobilizzazioni. Trattamento fiscale dei canoni di leasing. Svalutazione dei crediti. Deducibilità degli interessi passivi. Valutazione fiscale delle rimanenze. Trattamento fiscale delle plusvalenze Determinazione dell'imponibile e liquidazione delle imposte sul reddito. Dichiarazioni fiscali eversamento delle imposte</p>	<p>Individuare le imposte dirette che gravano sull'impresa. Determinare la base imponibile e calcolare l'IRAP. Distinguere i concetti di reddito di bilancio e reddito fiscale. Individuare i principi tributari di deducibilità dei costi. Applicare la normativa tributaria relativa a ammortamenti, costi di manutenzione e riparazione, leasing, perdite su crediti, svalutazione dei crediti, interessi passivi fiscalmente deducibili, rimanenze di magazzino, plusvalenze. Determinare la base imponibile IRES. Determinare l'IRES e</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



			l'IRAP corrente e il saldo da versare.
Contabilità gestionale	Sistema informativo direzionale e contabilità gestionale. Scopi della contabilità gestionale. Classificazione dei costi. Contabilità a costi diretti (direct costing). Contabilità a costi pieni (full costing). Metodo ABC (Activity Based Costing). Contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali. Accettazione di nuovi ordini. Mix di prodotti da realizzare. Make or buy. Break even analysis. Efficacia ed efficienza aziendale		Identificare l'oggetto di misurazione dei costi e dei ricavi. Classificare i costi aziendali secondo criteri diversi. Individuare le caratteristiche e le finalità delle differenti metodologie di calcolo dei costi. Calcolare i margini di contribuzione. Applicare i diversi metodi di imputazione dei costi all'oggetto di calcolo. Calcolare le configurazioni di costo. Calcolare il costo del prodotto imputando i costi indiretti su base unica e su base multipla aziendale. Calcolare il costo del prodotto con il metodo ABC. Individuare le decisioni aziendali supportate dalla contabilità gestionale. Calcolare il costo suppletivo. Risolvere problemi di scelta make or buy. Individuare gli obiettivi della break even analysis. Calcolare e rappresentare il punto di equilibrio. Analizzare gli effetti delle variazioni dei costi e dei ricavi sulla redditività. Individuare le differenze tra efficacia ed efficienza aziendale. Calcolare il rendimento e la produttività dei fattori produttivi.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Strategie, pianificazione e programmazione aziendale</p>	<p>Strategie aziendali. Strategie di Corporate. Strategie di business Strategie funzionali. Pianificazione strategica. Analisi dell'ambiente esterno ed interno. Analisi SWOT. Controllo di gestione. Budget. Costi standard. Budget settoriali. Budget degli investimenti fissi. Budget economico Budget finanziario. Controllo budgetario. Analisi degli scostamenti di costo e di ricavo. Reporting. Piani aziendali. Business plan. Marketing plan</p>	<p>Individuare gli elementi costitutivi di una strategia aziendale. Riconoscere le caratteristiche delle strategie di corporate, di business e funzionali. Distinguere le strategie di sviluppo dalle strategie di contrazione. Riconoscere e classificare le aree strategiche di affari (ASA) Individuare gli elementi che definiscono le strategie di marketing, finanziarie e della funzione produzione Individuare le fasi del processo di pianificazione strategica. Riconoscere i punti di forza e di debolezza dell'impresa. Riconoscere le opportunità e le minacce provenienti dall'ambiente esterno Interpretare i risultati dell'analisi SWOT. Analizzare casi aziendali esprimendo proprie valutazioni sulle strategie adottate dalle imprese. Individuare gli scopi e gli strumenti del controllo di gestione. Individuare le funzioni e gli elementi del budget. Identificare le tipologie di costo standard. Redigere i budget settoriali. Redigere il budget degli investimenti fissi. Redigere il budget economico. Redigere il budget di tesoreria. Individuare le fasi del controllo budgetario.</p>
--	--	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>Calcolare gli scostamenti tra dati effettivi e dati standard o programmati. Analizzare le cause che determinano gli scostamenti di costo e di ricavo e ipotizzare eventuali azioni correttive. Redigere e interpretare un report. Distinguere le differenti tipologie di business plan. Individuare gli obiettivi del business plan Redigere un business plan in situazioni operative semplificate. Individuare gli obiettivi del marketing plan. Redigere un marketing plan in situazioni operative semplificate.</p>
--	--	---

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

Le metodologie didattiche adoperate durante l' anno scolastico sono state molteplici, quando la classe è stata in presenza, lezioni frontali, problem solving, cooperative learning , studio di casi aziendali e prima simulazione di prova scritta della maturità. In seguito alle norme di restrizione sociale, la didattica a distanza ha sostituito quella in presenza e ciò ha comportato una sostanziale modifica delle metodologie consuete. Gli alunni sono stati coinvolti , seppur a distanza con brain storming, attività di classe rovesciata, visione di materiale multimediale .

STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici adoperati vanno dal libro di testo, lim, codice civile e TUIR, laboratorio informatico durante le lezioni in presenza. Materiale di approfondimento consigliato dal docente o slide appositamente preparate durante le lezioni a distanza in videoconferenza mediante la piattaforma google suite.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche sia orali che scritte durante l'attività in presenza hanno mirato alla valutazione di conoscenze ma soprattutto di competenze attraverso la simulazioni di casi di realtà dove l'alunno è stato chiamato ad applicare le conoscenze e abilità acquisite, testando capacità di ragionamento e pieno possesso dei contenuti epistemologici della disciplina economico aziendale. Le prove scritte durante l'attività a distanza sono state somministrate e svolte in modalità sincrona e asincrona , senza rinunciare alla valutazione degli obiettivi sopra menzionati. La valutazione nel periodo della didattica a distanza ha avuto carattere formativo, come da linee guida ministeriali, alle verifiche scritte ed orali si è aggiunta l'osservazione della partecipazione con la rilevazione sistematica delle presenze alle lezioni on line, la produzione di materiale nel rispetto delle consegne, la capacità di riflessione critica, la capacità di autovalutazione circa il raggiungimento degli obiettivi.

BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

Ho iniziato il percorso con questa classe quest'anno, ma sono soddisfatta della relazione educativa che si è instaurata. Gli alunni per la maggior parte seri e motivati, hanno partecipato con costanza al dialogo educativo, superando le difficoltà prima legate all'approccio con un nuovo insegnante e poi alla didattica a distanza. Il continuo impegno profuso da parte di molti ha consentito di superare le difficoltà di un anno scolastico "particolare" che ha messo a dura prova gli alunni non solo dal punto di vista didattico ma anche psicologico. Eccetto alcuni isolati casi di alunni con difficoltà per lacune pregresse mai colmate, i risultati raggiunti durante l'anno sono più che soddisfacenti con punte di eccellenza .

Il programma analitico vedere allegato.

La docente

Prof.ssa Filomena Tanzillo



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE
A.S. 2020/2021**

MATERIA	Diritto
CLASSE	5 A S.I.A.
DOCENTE	SUSANNA BENSI
MONTE ORARIO SETTIMANALE	3 ore
LIBRI DI TESTO	Diritto Pubblico (Bobbio-Gliozzi-Lenti) Edizioni scuola & azienda

MODULO UNITA'DIDATTICA	ATTIVITA'SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
1 Modulo. Stato e Costituzione 2 Modulo. Le origini e i principi della Repubblica 3 Modulo. Organizzazione costituzionale della Repubblica. 4 Modulo. La Pubblica Amministrazione	Gli elementi dello Stato Le fonti del diritto internazionale, comunitario e nazionale La Costituzione italiana Forme di Stato e di Governo L'unione europea Gli organi costituzionali La pubblica amministrazione Il diritto e l'economia	Diritto pubblico Saper definire il concetto di Stato e conoscerne gli elementi costitutivi e la sua evoluzione- Saper distinguere le varie forme di Stato e di Governo- Capire le organizzazioni internazionali e le strutture dell'Unione Europea analizzandone i vari organi- Comprendere la struttura della Costituzione- Saper analizzare compiutamente i principi fondamentali della Costituzione, i diritti e doveri del cittadino e l'ordinamento dello Stato- Capire la struttura e il funzionamento degli organi costituzionali- Comprendere il funzionamento



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

		<p>della P.A. nei rapporti con il cittadino.</p> <p>Comprendere il ruolo dello Stato nel settore economico</p>
--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

MATERIA	ECONOMIA POLITICA
CLASSE	5 A S.I.A.
DOCENTE	BENSI SUSANNA
MONTE ORARIO SETTIMANALE	2
LIBRI DI TESTO	GILIBERT GENERAZIONE ZETA

N° E TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA	ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
Modulo. La politica della spesa pubblica. 2 Modulo. Entrate pubbliche. 3 Modulo. Il Bilancio dello Stato. 4 Modulo. Il sistema tributario italiano: le imposte dirette 5 Modulo: Il sistema tributario italiano: le imposte dirette ed indirette 6 Modulo: Il federalismo fiscale	L'attività finanziaria Le spese pubbliche Le entrate pubbliche Il bilancio dello Stato Le imposte: principi giuridici e amministrativi Effetti economici delle imposte Il sistema tributario italiano Le imposte dirette ed indirette Le imposte locali Il contenzioso tributario	Saper riconoscere e collocare la disciplina nel sistema economico- Saper individuare gli effetti della spesa pubblica sul sistema economico- Comprendere la necessità del prelievo fiscale per lo Stato- Saper identificare i principi giuridici e amministrativi delle imposte e delle entrate in genere- Apprendere il processo di formazione del bilancio e i relativi principi – Saper distinguere le varie categorie di entrata e spesa- Comprendere l'organicità del sistema fiscale italiano con le caratteristiche di ciascuna imposta e tassa.-



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

- Lezione frontale e partecipata
- Lettura ed esame di articoli di legge
- Lettura ed esercitazioni del libro di testo
- Aggiornamento e attualità su quotidiani

STRUMENTI DIDATTICI

- Libro di testo
- Costituzione
- Codice civile
- Articoli tratti da quotidiani
- Mappe concettuali

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche orali, prove strutturate e semistrutturate. Come tipologie sono stati utilizzati quesiti a scelta multipla e a domanda singola solitamente abbinati. Per la verifiche orali si è tenuto conto, oltre alla correttezza dei concetti esposti, anche dell'utilizzo della terminologia appropriata. Per le prove strutturate e semistrutturate il livello di sufficienza è stato fissato al 65% del punteggio in considerazione che sono state fatte durante l'anno sempre compiti con tipologia mista.

BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

La classe ha mostrato interesse verso la disciplina ed una buona partecipazione al dialogo educativo, anche se questo non ha sempre portato per tutti gli alunni ad un positivo rendimento scolastico. Infatti, nel corso dell'anno si sono registrati alcuni abbandoni dovuti a scarsi risultati. Da rilevare, invece, i risultati buoni o ottimi di alcuni alunni che si sono distinti per impegno e partecipazione attiva.

Lo studio domestico è stato continuo solo per alcuni studenti, mentre altri i hanno dimostrato uno studio finalizzato alle verifiche, un'applicazione discontinua ed certa difficoltà nell'elaborazione personale dei contenuti.

I rapporti con i genitori sono stati sporadici.

Il clima generale della classe, da un punto di vista comportamentale, è da ritenersi positivo.

Per il programma analitico vedere allegato.

Il Docente

SUSANNA BENSI



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

A.S. 2020/2021

MATERIA	Scienze Motorie e Sportive	
CLASSE	5 A S.I.A.	
DOCENTE	Veronica Failla Mulone	
MONTE ORARIO SETTIMANALE	2 ore	
LIBRI DI TESTO	" Più movimento" di G.Fiorini, S.Bocchi, S Coretti, E. Chiesa Marietti scuola	
N° E TITOLO MODULO O UNITA' DIDATTICA	ARGOMENTI E ATTIVITA' SVOLTE	OBIETTIVI DISCIPLINARI
L'allenamento sportivo	Attività generale di mobilitazione articolare, di potenziamento delle capacità condizionali prediligendo la forza e la resistenza	Sviluppo delle capacità motorie e delle capacità di base atte a mantenere e migliorare lo stato di salute. In termini di conoscenze e competenze: Conoscere: le norme per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative, il valore del riscaldamento motorio, l'importanza della correttezza esecutiva del movimento, i benefici dell'attività fisica e di una corretta alimentazione sul nostro corpo .
Attività in ambiente naturale	Proposte di lavoro: percorsi di varia lunghezza svolgendo il fitwalking in ambiente naturale e di diversa tipologia	Saper utilizzare le proprie capacità motorie per sostenere un'attività di tipo aerobico in ambiente naturale rispettando una graduale e progressiva intensità, abbinando una corretta respirazione.
Salute e Benessere	I concetti fondamentali dell'educazione alimentare e della vita attiva, per garantire uno stile di vita sano alla ricerca del proprio benessere psicofisico. Salute e benessere ai tempi del Covid-19 Salute : un bene da difendere .	Saper esporre i contenuti teorici e collegarli in modo interdisciplinare utilizzando un linguaggio specifico. Comprendere l'importanza di un corretto stile di vita che utilizzi il movimento e lo sport un mezzo di tutela della salute propria e altrui.



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE L. EINAUDI – A. CECCHERELLI

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

La disciplina è stata affrontata, sia a livello pratico che teorico. A livello pratico ci siamo dedicati al Fitworking (arte del camminare) all'aperto, un'attività motoria accessibili a tutti, che insegna a camminare bene, osservando una corretta meccanica del movimento. E' stata un'occasione per realizzare l'attività fisica sfruttando la disponibilità delle aree verdi locali o dei percorsi urbani pedonali, al fine di valorizzare l'ambiente e promuovere il movimento. Siamo partiti da percorsi semplici che gradualmente sono stati proposti in forma più intensa, sia dal punto di vista della distanza del tragitto, sia dal punto di vista delle caratteristiche legate al terreno (sabbioso, roccioso, la pendenza e i dislivelli).

La classe ha mostrato interesse e partecipazione attiva per questo tipo di attività.

In questo modo, si è cercato di promuovere in tutti gli studenti, l'abitudine al movimento e alla pratica di un'attività sportiva in ambiente naturale, sottolineandone i benefici, e creando loro uno stimolo ed un interesse da poter coltivare anche nella vita quotidiana futura.

Per quanto riguarda la parte teorica, vista la situazione di emergenza sanitaria per il contenimento dell'epidemia da Covid-19, è stata attivata ciclicamente la didattica a distanza utilizzando la piattaforma GSuite, ci ha permesso di condividere materiale con la classe e attraverso l'applicativo Meet è stato possibile fare video-lezioni con regolarità; inoltre gli alunni hanno presentato alla classe i loro approfondimenti creando documenti in formato digitale, ispirandosi agli argomenti trattati durante l'anno scolastico.

STRUMENTI DIDATTICI

Per la parte pratica abbiamo svolto l'attività di fitwalking cercando di diversificare i percorsi disponibili sul territorio.

Per la parte teorica abbiamo utilizzato la L.I.M., il libro di testo, il computer e film sullo sport.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

E' stata data molta importanza alla partecipazione dimostrata dagli alunni, alla disponibilità e all'impegno mostrati durante l'anno, alla capacità di adattarsi a tutte le situazioni e allo spirito di squadra durante le uscite sul territorio.

Per la parte teorica, gli alunni sono stati invitati ad approfondire e personalizzare i contenuti degli argomenti studiati, cercando di arricchire le loro conoscenze.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

La classe si è dimostrata partecipativa, interessata e responsabilmente impegnata a tutte le attività proposte in ambiente naturale, ha infatti cercato con tenacia di raggiungere sempre l'obiettivo, anche in condizioni metereologiche a volte poco favorevoli.

Per la parte teorica gli alunni hanno dimostrato attenzione, interesse, buona volontà e collaborazione con l'insegnante.

La reciproca fiducia ha favorito l'instaurarsi di un clima sereno e collaborativo che ha permesso il raggiungimento di ottimi risultati.

Il comportamento della classe è stato sempre corretto e rispettoso delle norme di sicurezza.

La docente

Veronica Failla Mulone



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

SCHEDA INFORMATIVA DISCIPLINARE

DISCIPLINA: ... **Religione Cattolica** **Classe:** 5ASIA **a.s.** 2020/2021
DOCENTE: ...prof.ssa **ENRICA CANACCINI**
MONTE ORARIO SETTIMANALE: 1 ora

1° MODULO L'etica della vita	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI/MODULI
<p>Considerare l'impegno morale come realizzazione piena di se stessi. Avere un'informazione generale sui termini e sui concetti chiave dell'etica. Orientarsi in senso critico tra le varie proposte etiche contemporanee. Comprendere che il rispetto della vita fisica delle persone è alla base di tutti i sistemi legislativi che riconoscono fra i loro principi ispiratori l'esistenza dei diritti umani. Comprendere le ragioni del rispetto, della difesa e della conservazione della vita umana. Conoscere le diverse posizioni delle varie religioni sui problemi etici.</p>	<p>-L'importanza dell'etica nella formazione e nella crescita di un individuo responsabile. -Le diverse scelte etiche. -La libertà e l'arbitrio, lo spontaneismo e la coscienza, il formalismo e la moralità. -La vita umana è inviolabile e sacra. -La riflessione della chiesa nella difesa della vita, di ogni vita. -La bioetica: un affare di stato. -L'eutanasia. -La legge sul Testamento Biologico. -L'interruzione volontaria di gravidanza. -Mezzi e metodi anticoncezionali. -Le violenze sessuali-la prostituzione.</p>
2° MODULO La responsabilità dell'uomo verso se stesso, gli altri, il mondo	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI/MODULI
<p>Far riflettere gli studenti sull'importanza dei diritti umani. Conoscere la Dichiarazione universale dei diritti umani. Comprendere le funzioni della Corte Europea dei diritti umani Conoscere alcune delle forme di impegno contemporaneo a favore della pace, della giustizia e della solidarietà. Prendere coscienza e stimare valori umani e cristiani quali l'amore, la solidarietà, il</p>	<p>-I diritti fondamentali: all'uguaglianza, alla libertà, all'istruzione, al lavoro e alla salute. -La non violenza e l'obiezione di coscienza. -Il volontariato: "progetto di sensibilizzazione alla donazione del sangue" e "doposcuola cittadino". - I 17 obiettivi di sviluppo sostenibile- L'agenda 2030-II cambiamento climatico-la COP25-il calcolatore dell'impronta</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



rispetto di sé e degli altri, la convivialità delle differenze, il bene comune, la mondialità e la promozione umana.	ecologica-Gli organismi internazionali per la valutazione del cambiamento climatico.
--	--

3° MODULO	
La Shoah e la Memoria	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	CONTENUTI/MODULI
<p>Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nelle nostre società.</p> <p>Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato alla persecuzione degli Ebrei.</p> <p>Eliminare, anche nel linguaggio quotidiano, tutti quegli elementi che denotano pregiudizi e non rispetto nei confronti dell'altro. L'uso degli stereotipi.</p> <p>Riuscire a comprendere e rispettare, in nome della solidarietà e della tolleranza, le diverse posizioni che persone e popoli assumono in materia etica e religiosa.</p> <p>Ricostruire l'opposizione al nazismo e al fascismo in Italia, dal 1943 al 1945.</p> <p>Il giorno del Ricordo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -L'antisemitismo ieri e oggi. -Il razzismo. -La tragedia della Shoah e l'importanza della Memoria. -Il Fascismo. Le leggi razziali. -La Resistenza in Italia. -L'Olocausto Italiano. Le Foibe. L'Esodo istriano-dalmata. -Partecipazione al Meeting del Giorno della Memoria a Firenze, organizzato dalla Regione Toscana in diretta streaming. -Partecipazione al percorso storico educativo extrascolastico sulla Memoria e la storia del Confine Orientale: 11 studenti sono stati coinvolti nel viaggio "Sulla strada della Memoria" alle Fosse Ardeatine a Roma, organizzato dallo Spi-Cgil e Anpi; per autovalutare l'esperienza hanno realizzato un diario di bordo che narra le emozioni, sensazioni provate durante il pellegrinaggio nei luoghi della Memoria. Quest'anno una studentessa ha realizzato un articolo ed un video sulla Shoah da inviare al Museo della Deportazione di Prato al termine del percorso di formazione (incontri in diretta streaming del giovedì sera) "In viaggio verso Auschwitz".

METODOLOGIE E ATTIVITA' DIDATTICHE SVOLTE

I metodi di insegnamento privilegiati sono stati quelli esperienziali-induttivi per mezzo dei quali si è cercato di stimolare e di coinvolgere gli studenti ad un apprendimento attivo e significativo. Le tecniche di insegnamento sono state: power point, brainstorming, test, brevi lezioni frontali, risposte



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



personali o di gruppo a domande orali, lettura e commento di libri e documenti, testi di canzoni, poesie, esposizione critica delle idee, visione ed analisi di film e documentari, incontri con esperti, conferenze.

STRUMENTI DIDATTICI

Gli strumenti didattici utili al processo di insegnamento-apprendimento sono stati i seguenti: lavagna multimediale, piattaforma on-line, lettura di testi, fotocopie, audiovisivi, schede di integrazione e approfondimento, presentazioni in power point.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

I criteri di valutazione sono stati riveduti e adattati alla nuova condizione nella quale si è svolta la didattica a causa della pandemia da Covid19.

La verifica dell'apprendimento è stata fatta con modalità differenziate tenendo presente la classe, la difficoltà degli argomenti e il processo di insegnamento attuato. In particolare sono stati usati i seguenti strumenti di verifica: interventi spontanei di chiarimento, dibattiti orali, questionari, ricerche individuali e di gruppo, collegamenti interdisciplinari.

BREVE RELAZIONE SULL'ANDAMENTO DIDATTICO DELLA CLASSE

Nel corso dell'anno scolastico gli studenti hanno mantenuto un interesse e un impegno sempre costanti, nei confronti della disciplina, che hanno consentito loro di poter lavorare in modo sereno e proficuo, nonostante le difficoltà oggettive legate all'unica ora settimanale di lezione e alle videolezioni. Il loro comportamento è stato vivace, ma corretto e sono riusciti a stabilire un buon rapporto di stima e di collaborazione con l'insegnante.

Gli alunni nel complesso hanno seguito con spirito di confronto e di critica costruttiva tutte le tematiche proposte sia quelle di carattere storico-religioso, sia quelle etico-esistenziale, vivacizzando il dialogo educativo con interventi opportuni e osservazioni degne di nota, frutto di intelligenti rielaborazioni personali. Nella scelta degli argomenti affrontati nel corrente anno scolastico si è cercato di tener conto degli interessi degli studenti stessi, supponendo in tal modo maggior impegno e coinvolgimento. Lo svolgimento del programma è stato regolare. I risultati formativi sono nel complesso soddisfacenti.

Il Docente

Prof.ssa ENRICA CANACCINI



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Educazione Civica

Per le discipline coinvolte sono evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica:

Materia: Storia

Conoscere e riflettere sui contesti storici e sociali che hanno portato alle lotte per la conquista dei DIRITTI UMANI (sociali, civili e politici) nella prima metà del Novecento.

Conoscere e saper riflettere sul contesto storico e culturale da cui è scaturita la nostra COSTITUZIONE REPUBBLICANA.

Materia: Diritto

Conoscere i diritti e i doveri dei cittadini nell'ambito della Costituzione Italiana nel contesto sociale ed economico attuale

Materia: Religione

Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali e formulare risposte personali argomentate.

Prendere coscienza delle situazioni, delle forme di razzismo e discriminazione nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

Assumere comportamenti responsabili, consapevoli e doveri di impegno attivo e partecipativo, per la creazione di un mondo più giusto ed equo.

Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Materia: Economia Aziendale

Assumere comportamenti corretti e sostenibili nelle azioni quotidiane;

Riconoscere situazioni di pericolo ambientali; correlare le tematiche alla realtà socio-economica.

Materia: Informatica

Prendere coscienza di cosa vuol dire essere un cittadino digitale, conoscere sia gli strumenti digitali per interagire con la Pubblica Amministrazione che le indicazioni del Digcomp 2.0.

Materia: Scienze Motorie

La tutela della salute: apprezzare l'importanza della salute come problema non solo individuale, ma della società, come funziona il Servizio Sanitario Nazionale, sapere individuare le minacce alla salute nell'alimentazione, nell'ambiente e nel comportamento (uso di alcol, tabacco, sostanze stupefacenti).

I risultati di apprendimento per l'insegnamento trasversale di Educazione civica sono da ritenersi in generale molto soddisfacenti.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ARGOMENTI ASSEGNATI per la realizzazione dell'elaborato
concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio di cui all'art. 18, c. 1, lett. a)

- Marketing e Budget- crittografia e NFT-Progettazione di database
- Business Plan- Industria4.0, IoT e Big Data- Progettazione di database
- Bilancio Socioambientale- Marketing non convenzionale- Progettazione di database
- Strategie e catena del valore di Porter- Business intelligence e sistemi di supporto alle decisioni-Progettazione di database
- Analisi di bilancio- Crittografia e criptovaluta- Progettazione di database
- Budget-ERP- Progettazione di database
- Bilancio di esercizio di un'azienda in crisi- Cloud Computing, problemi di sicurezza e strumenti per lo smartworking e per la didattica a distanza- Progettazione di database
- Strategie- Business intelligence e sistemi di supporto alle decisioni- Progettazione di database
- Business Plan- Industria4.0, IoT e Big Data- Progettazione di database

TESTI OGGETTO DI STUDIO nell'ambito dell'insegnamento d'Italiano durante il 5° anno
che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio di cui all'art. 18 c. 1, lett. b)

Da "Madame Bovary" G. Flaubert

LA SEDUZIONE E L'ADULTERIO (p.128-132; vol 3.1)

SULL'ORLO DELL'ABISSO (p.134-139; vol 3.1)

PREFAZIONE a "La fortuna dei Rougon" E. Zola (fotocopia)

(dal ciclo dei romanzi dedicato ai Rougon-Macquart)



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI - A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



INTRODUZIONE a "Storia di una capinera" G.Verga (fotocopia)

NEDDA G.Verga

Da "Novelle rusticane" G.Verga

LA ROBA (p.211-215 vol 3.1)

Da I Malavoglia "PREFAZIONE" (vol 3.1 p.320)

Da I Malavoglia "LA FAMIGLIA MALAVOGLIA Cap I (p.320 vol 3.1)

Parafrasi e analisi dei testi delle poesie:

Da "Myricae" G.Pascoli

X AGOSTO (p.677 vol 3.1)

IL LAMPO (p.682 vol 3.1)

Da "Il piacere" G. D'Annunzio

L'AMANTE IDEALE (p.95-99; vol 3.1)

Da "Le vergini delle rocce" G. D'Annunzio

DICHIARAZIONE SUPEROMISTICA di Claudio Cantelmo (fotocopia)

Da "Ossi di seppia" E. Montale

Parafrasi e analisi dei testi delle poesie:



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI - A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



MERIGGIARE PALLIDO E ASSORTO (p.313 vol 3.2)

SPESSO IL MALE DI VIVERE HO INCONTRATO (p.315 vol 3.2)

CIGOLA LA CARRUCOLA DEL POZZO (fotocopia)

NON CHIEDERCI LA PAROLA (p.310-311; vol 3.2)

ALLEGATI:



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

ALLEGATI:



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

ALLEGATO 1) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

progetto	enti e soggetti coinvolti	attività	competenze
STAGE IN AZIENDA	PRESSO AZIENDE DEL TERRITORIO	stage in aziende pubbliche e private del territorio	consolidare le proprie conoscenze attraverso esperienze dirette sul campo
ANNO 2018/19 VIRTUAL TOUR	STUDENTI E DOCENTI DELLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO ESPERTI	lezioni sull'organizzazione di un tour virtuale	Competenze di problem solving Applicare strategie di marketing Riconoscere il proprio ruolo Utilizzare linguaggi e codici diversi consolidamento delle competenze digitali
ANNO 2019/2020 AZIENDA SIMULATA THE IRON LEGEND DIGITAL	STUDENTI E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	individuazione attività di impresa analisi di fattibilità creazione del prodotto e sua commercializzazione	Competenze di problem solving Applicare strategie di marketing Riconoscere il proprio ruolo Utilizzare linguaggi e codici diversi consolidamento delle competenze digitali
ANNO 2019/20	ESPERTI	conferenze sui temi di cittadinanza e costituzione	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
 Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
 E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
 Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

CONFERENZA BIBLIOTECA EINAUDI			competenze di cittadinanza consapevole e responsabile
ANNO SCOLASTICO 2020/21 AZIENDA SIMULATA	STUDENTI E DOCENTI DELLE DISCIPLINE DI INDIRIZZO	STESURA DEL BUSINESS PLAN Definizione del nome e della forma giuridica dell'azienda analisi swot, indagini di mercato Elaborazione dell'atto costitutivo e dello statuto Individuazione di un'idea di business. Stesura b plan	Potenziamento delle capacità relazionali in contesti diversi e tra figure professionali diverse conoscenza delle risorse del territorio rafforzamento dell'autostima e dell'autodeterminazione competenze imprenditoriali
AUTOCAD	DOCENTI ED ESPERTI	progettazione architettonica progettazione digitale ed oggetti graphic design	Rafforzamento competenze digitali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ALLEGATO 2) Attività, percorsi e progetti nell'ambito dell'insegnamento dell'Educazione Civica
(e del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione anteriore all'a.s. 2020/21)

ATTIVITA' E PROGETTI ATTINENTI "INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'ED.CIVICA"

CLASSE 5 ASIA

La classe **TERZA** ha svolto:

- 1. PROGETTO ED. ALLA LEGALITA'**, ossia il rispetto e la pratica delle leggi come compito e dovere di ogni cittadino. Cultura della Legalità e responsabilità. Le mafie e le ecomafie. Le figure di Falcone e Borsellino. La scelta coraggiosa di Peppino impastato. Il ruolo dell'associazionismo e del Volontariato (incontri con Ass. LIBERA-ARCI e i campi lavoro nelle terre confiscate alla mafia). Il Commercio Equo e Solidale-CTM-Botteghe del Mondo: la filiera corta caratterizzata solo da tre passaggi produttivi tra il produttore (contadino-artigiano), l'AltroMercato e le Botteghe del Mondo.
2. Partecipazione alla **MARCIA DELLA LEGALITA'** il 21 Marzo a Siena per la giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti di mafia.
- 3. PROGETTO ESSERE CITTADINI ATTIVI E SOLIDALI** che apre lo studente consapevole a svolgere attività di solidarietà e di volontariato:
 - a. volontariato nei doposcuola cittadini.
- 4. PROGETTO STORIA E MEMORIA** extrascolastico, seguito volontariamente solo da undici studenti della classe che hanno partecipato al **Viaggio della Memoria alle Fosse Ardeatine a Roma**, organizzato da Arci, Anpi, Spi-Cgil e Comune di Piombino.

La classe **QUARTA** ha svolto:

- 1. PROGETTO ED. ALLA LEGALITA'**, ossia principio di legalità e pena di morte. Storia della pena di morte (C. Beccaria-1786 Granducato di Toscana-legge 589 del 1994).



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI - A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Art. 27 della Costituzione. Amnesty International. ONU nel 2007. Il sovraffollamento carcerario. Il fenomeno del suicidio.

2. Partecipazione al PROGETTO MEETING SUI DIRITTI UMANI organizzato dalla Regione Toscana ed Oxfam Italia, al Mandela Forum di Firenze e percorso di approfondimento sull'**AGENDA 2030** e l'**SDG 13** sul **CAMBIAMENTO CLIMATICO**:

- a. esploriamo i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile e il cambiamento climatico;
- b. visione di alcuni video esplicativi come "Rapporto ASVIS 2017" - "l'appello di Malala"- "Il cambiamento climatico 101 con Bill Nye"- "Ci state rubando il futuro" con presentazione dell'attivista Greta Thunberg.
- c. lezione sugli Organismi Internazionali per la valutazione del cambiamento climatico: IPCC-UNFCCC-COP-COP21-COP 25

3. PROGETTO ESSERE CITTADINI ATTIVI E SOLIDALI che apre lo studente consapevole a svolgere attività di solidarietà e di volontariato:

- a. progetto sensibilizzazione alla donazione del sangue;
- b. volontariato nei doposcuola cittadini da ottobre a marzo.

4. PROGETTO STORIA E MEMORIA extrascolastico, seguito volontariamente solo da undici **studenti**.

La classe **QUINTA** ha svolto:

1. Partecipazione al **PROGETTO MEETING SUI DIRITTI UMANI** **“Io rispetto. Costruire un futuro di pace e giustizia con istituzioni solide”** in diretta streaming da Firenze, organizzato dalla Regione Toscana e Oxfam Italia.

2. IL RISPETTO E LA SALVAGUARDIA DELLA VITA:

il razzismo-il pregiudizio-le discriminazioni-la tutela dell'ambiente-lo sviluppo sostenibile-l'aborto-l'eutanasia-l'affettività e la sessualità-la legittima difesa.

3. PROGETTO ESSERE CITTADINI ATTIVI E SOLIDALI che apre lo studente consapevole a svolgere attività di volontariato:



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



a. progetto sensibilizzazione alla donazione del sangue e degli organi (incontri con Ass. AVIS-FRATRES-AIDO).

4. Partecipazione al **MEETING SUL GIORNO DELLA MEMORIA**, organizzato dalla Regione Toscana e dal Museo della Deportazione di Prato, in diretta streaming, con l'intervento dei testimoni della persecuzione antiebraica e della Shoah.

5. Partecipazione all'incontro/evento teatrale live **“IL MEMORIOSO” sulla VITA DEI GIUSTI TRA LE NAZIONI**, organizzato dall'Associazione Gariwo Il Giardino dei Giusti di Milano.

6. Partecipazione all'evento in diretta streaming del **GIORNO DEL RICORDO, “PER LA STORIA DI UN CONFINE DIFFICILE. L'ALTO ADRIATICO NEL NOVECENTO”**, organizzato dalla Regione Toscana e l'ISGREC, Istituto Storico Grossetano della Resistenza e dell'Età Contemporanea.

7. **GIORNALINO D'ISTITUTO**: una studentessa ha collaborato fattivamente scrivendo un articolo sul percorso triennale del Progetto Storia e Memoria.

8. GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO:

- a) Territorio;
- b) Popolo (come si acquisisce la cittadinanza italiana);**
- c) Sovranità

9. LA COSTITUZIONE ITALIANA:

- a) I Principi Fondamentali (artt. 1-12 Cost)
- b) Diritti e doveri dei cittadini (artt. 13- 18; 21, 24, 27 Cost.)
- c) La Tutela della salute: art. 32 Cost
- d) La proprietà: art. 42 Cost.
- e) Gli Organi Istituzionali: Il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, la Magistratura.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI - A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



f) Come terreno d'incontro di tutte le forze antifasciste.

g) LUIGI EINAUDI primo Presidente della Repubblica (1948).

10. LA SITUAZIONE DELL'ITALIA NEL SECONDO DOPOGUERRA E DURANTE LA GUERRA FREDDA:

Governo PARRI

Il problema delle organizzazioni partigiane, i CLN; il rischio di una guerra civile;
la collaborazione di Palmiro Togliatti con Giuseppe Dossetti.

Governo DE GASPERI

IL REFERENDUM DEL 2 GIUGNO 1946 e i suoi principali risultati.

L'avvento della Repubblica e l'esilio di Umberto II (re di maggio)

ENRICO DE NICOLA_(capo provvisorio dello Stato).



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



ALLEGATO 3) Attività di orientamento in uscita

ATTIVITA' ORIENTAMENTO IN USCITA

Le attività, ridotte rispetto agli anni precedenti a causa dell'emergenza sanitaria, sono state svolte in modalità on line.

Incontro con "Nissolino Corsi", i scuola per la preparazione ai concorsi militari, forze armate e forze di polizia.

Incontro con rappresentanti dell'Esercito Italiano

Incontro su ITS, Istruzione Tecnica Superiore, formazione terziaria non universitaria.

Partecipazione autonoma degli studenti ad Open Days Universitari della Provincia e/o Regione Toscana.